

令和7年度 学校関係者評価(報告)

【実施日】 令和8年2月25日～3月4日(水) 【参加した評価委員数】 8人(欠席0人)

評価(委員記述) A(とてもよい) B(よい) C(努力が必要) D(もっと努力が必要)

項目	評価の観点	評価
学校教育目標	自主性を育成するための取組に努めている。	A3人, B5人, C0人
	自他を大切に作る心を育成するための取組に努めている。	A4人, B4人, C0人
	心身ともにたくましい生徒を育成するための取組に努めている。	A5人, B3人, C0人
確かな学力	学習目標とまとめを設定し、定着の時間を確保し、学習者主体の授業に努めている。	A3人, B5人, C0人
	個で考える時間と学び合い・助け合い活動を積極的に取り入れて教科指導を行っている。	A4人, B4人, C0人
	家庭学習の時間確保と確実な実践に向けて、効果的な指導と見届けに努めている。	A1人, B6人, C1人
生徒指導	あいさつや言葉づかい、服装など、時と場に応じた「礼を正す」指導に努めている。	A5人, B2人, C1人
	清掃や緑化、室内の整理・整頓など「場を清める」指導に努めている。	A1人, B6人, C1人
	不登校(傾向)の減少といじめ撲滅に向けて、組織的な取組に努めている。	A7人, B1人, C0人
	学校行事や生徒会活動の活性化に向けて、活動の充実と生徒の主体的な活動の推進に努めている。	A4人, B4人, C0人
進路指導	目的意識を高める進路学習を学年の発達段階に応じて系統的・継続的に行っている。	A4人, B4人, C0人
保健・安全・体力	交通事故防止や防火・防災、津波対策や不審者対策等について指導の充実に努めている。	A5人, B3人, C0人
	部活動では保護者の協力を得て「心・技・体」のバランスのとれた生徒の育成をめざして取り組んでいる。	A2人, B6人, C0人
地域連携	家庭・地域・関係機関との連携及び保護者等外部に対する説明責任を十分に果たしている。	A4人, B4人, C0人
自由記述	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今後とも中高連携を深めていきたいと思えます。 ○ 子供たちが、タブレットを上手に使いこなしているのを見て感心しました。3年生は受験に向けて頑張っていました。1.2年生は活気ある授業をしていて、全体的に充実していたように感じました。 ○ 義務教育最終学年をかかえ「十五の春」笑顔で迎える環境のため、日々努力活動されてる教職員の皆様方には感謝申し上げます。地域の子供らは社会の子供です。私共々日々目配り、気配りを続けます。ありがとうございました。 ○ 今年度は特に、先生方の負担を減らしながら、問題点の改善に向けた対策を実行していこうという姿が見られ、感謝いたします。引き続き、今後ともよろしく申し上げます。 ○ 中学校での日々の素晴らしい取り組みがとても参考になりました。ありがとうございました。小学校でも中学校と同じ課題は、一緒になって取り組みたいと考えています。 	